



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

Docente: CHIARA DI MINNI	Data di consegna: 04/06/2026
Classe : 1D AFM	
Anno scolastico: 2025/2026	
DISCIPLINA: Lingua inglese	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Argomento	Competenze/Abilità	Conoscenze
Primo periodo: Getting started (A-F)	Consolidare il lessico e le strutture grammaticali di livello base utili a parlare della nazionalità, a descrivere luoghi, persone ed effetti personali. Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti; parlare ed interagire con un compagno o una compagna per descrivere luoghi, persone e oggetti, per dire l'ora e per chiedere e fornire indicazioni stradali. Utilizzare le tecnologie per consolidare le regole grammaticali di base della lingua inglese.	- Introducing yourself - Greetings and small talk; - Talking about possession; - Talking about appearance; - Talking about position; - Talking about time. - Be; Subject pronouns and possessive adjectives; Question words; - Articles: definite and indefinite; Plural nouns; Adjectives; There is/are; This, that, these, those. - Have got; Possessive pronouns; - Prepositions of place; Some/any; - Prepositions of time; the time; - Common expressions with be; - Imperatives; Object pronouns; Can for ability, possibility, permission and requests; Must for obligation and prohibition; - The alphabet; Countries and nationalities; - Everyday objects; Colours; Cardinal numbers; Physical appearance; The bedroom and personal possessions; Ordinal numbers; Days and months; - Seasons and seasonal food; dates; Places in town; Shops; Directions.

units 1-2-3-4-5	Parlare di ciò che si fa nel tempo libero; • chiedere e dare informazioni su cosa si preferisce; • descrivere le abitudini quotidiane proprie e della famiglia; • comprendere testi in cui si parla del tempo libero; • scrivere frasi in cui si danno informazione personali	Talking about habits and routines; Talking about free-time activities; Expressing likes and dislikes; Making arrangements; Talking about clothes and style; Going shopping; Talking about eating habits; Ordering food; Talking about celebrations; Reacting to information; Present simple; Adverbs and expressions of frequency; Verbs of like and dislike; Present continuous; Adjective order; Present simple vs present continuous; Countable and uncountable nouns; Some/any; How much/many?; A lot of, much/many, (not) enough; Past simple: regular and irregular verbs; Past time expressions; Daily routine; Free-time activities; Clothes and accessories; Shops and shopping; Food and drink; Containers and quantities; Family; Celebrations
-------------------------------	---	---

	-Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere gli sport -Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti: particolari sport, diversi generi musicali. -Parlare/interagire con un compagno/a e produrre brevi testi scritti e chiedere e fornire informazioni sugli sport praticati, sul film preferito, -Applicare strategie per produrre testi orali e scritti e comunicare efficacemente in gruppo. -Applicare strategie utili a memorizzare il lessico e utilizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua in modo autonomo.	-Talking about ability and possibility; -Expressing opinions; -Past simple: modal verbs; Subject and object questions; Adverbs of manner; -Past continuous; Past simple vs past continuous; - Comparisons of majority and minority; -Sports; Sports equipment;
--	---	---

Roma, 04/06/2026

Il Docente

.....Chiara Di Minni